

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ Мало-Урусинский детский сад
«Лейсан»
Протокол №1от «31»августа 2022 года



УТВЕРЖДЕН
заведующей МБДОУ Мало-Урусинский
детский сад «Лейсан»
Р.С.Загртинова
Приказ «31»августа2022г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку “Изучаем русский язык” С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» на 2019-2024 годы;
- Рабочей программой воспитания МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» ;
- Уставом МБДОУ «Лейсан».

В МБДОУ Мало-Урусинский детский сад функционирует одна разновозрастная группа от года до семи лет.

Режим работы МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»

Рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов, с 7.00-17.30 часов

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 65% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 35%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОУ, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

- Обучение татароязычных детей русскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффаровой С.М.

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Подготовка к обучению грамоте – УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», Р.К.Шаехова.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность образовательной деятельности:

Во второй группе раннего возраста – не более 10 мин.

- в младшей подгруппе – не более 15 мин.;
- в средней подгруппе – не более 20 мин.;
- в старшей подгруппе – не более 25 мин.;
- в подготовительной подгруппе – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

Во второй группе раннего возраста – не превышает 10 минут

- в младшей подгруппе – не превышает 30 минут;
- в средней подгруппе – не превышает 40 минут;
- в старшей подгруппе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной подгруппе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физической культуре организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Один раз в неделю, начиная с 5 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы ДОУ

1 группа раннего возраста

| | Виды игр-занятий | Количество (в неделю). |
|----|---|---|
| 1. | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 2(<i>1-часть формирующей</i>) |
| 2. | Физическое развитие (Развитие движений) | 2 |
| 3. | Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим) | <i>1(часть формирующей)</i> |
| 4. | Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) | <i>2(часть формирующей)</i> |
| 5. | Со строительным материалом | 1 |
| 6. | С дидактическим материалом | 2 |
| | Итого | 10 |
| | Объем обязательной части и части формируемой образовательных отношений | Обяз.часть 6- 60% Вар.часть 4- 40% |
| | Длительность | 10 минут |

| | | II группа раннего возраста | Млад- шая подгруп- па | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подг. подгруппа |
|--|--|--|--|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| I. Обязательная часть | | | | | | |
| Количество ООД в неделю/в год | | | | | | |
| 1.1.Познавательное развитие | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Констр. и руч. труд | - | В различных видах деятельности еженедельно | | | |
| | Познавательно-исследоват. деятельность | - | - | - | 1 | 1 |
| 1.2. Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3/ | 3 | 2+ 1(на свежем воздухе) | 2+ 1(на свежем воздухе) |
| 1.4. Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравств.восп.-е трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | |
| Объем обязательной части | 65% | 6-60% | 7-70% | 7-70 | 9-64% | 10-66% |
| II. Вариативная часть | | | | | | |
| 1.5.Речевое развитие | Чтение художеств. литературы | В режимные моменты | | | | |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Русский язык | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | 1+2(в режимные моменты) | 1+2(в режимные моменты) |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Обучение к грамоте | - | - | - | - | 1 |
| Познавательное развитие | ФЦКМ(формирование целостной картины мира) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравств.восп.-е трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | |
| | | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| Общий объем образовательной нагрузки в неделю/в год | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Объем обязательной части | 65% | 6-60% | 7-70% | 7-70% | 9-64% | 10-66% |
| Объем части формируемой участниками образовательных отношений | 35% | 4-40% | 3-30% | 3-30% | 5-36% | 5-34% |

Прошнуровано,
Пронумеровано

Скреплено печатью 6 лист 11111111
Заведующий МБДОУ Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Р. С. Загратдинова

